Принято на заседании  **«УТВЕРЖДЕН»**

Педагогического совета Директор МОУ

МОУ «Малиновская ООШ» «Малиновская ООШ»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Невструева

от «31» августа 2021 года Приказ №38 от «31» августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального образовательного учреждения

«Малиновская основная общеобразовательная школа

Белгородского района Белгородской области»

структурное подразделение «детский сад»

на 2021 - 2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, познавательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ». Настоящий учебный план образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения «Малиновская ООШ» структурное подразделение «детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД. Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 г. №240 «О объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
* Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ред. От 21 января 2019 года);
* Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года №17-1111 «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы»;
* Устав МОУ «Малиновская ООШ»;
* Лицензией МОУ «Малиновская ООШ».

Учитывая специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

При распределении непосредственно образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей осуществляется с учетом личностно-ориентированных подходов к организации всех видов детской деятельности.

**Схема распределения образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Вид**  **деятельности** | **ГКП** | | | **Вторая младшая-**  **средняя группа** | | **Старшая – подготовительная группа** |
| **Длительность НОД** | | | 10 мин | | | 15 мин (20 мин) | | 25 мин (30мин) |
|  | | **Образовательная** | | **область** | | | **«Физическое** | **развитие»** |
| 1. | | Двигательная | | 2 | | | 3 | 3 |
|  | | Итого: | | 8 НОД в  месяц: 72 в год | | | 12 НОД в месяц:  108 в год | 12 НОД в месяц:108 в год |
| **Образовательная область «Речевое** | | | | | | | **развитие»** |  |
| 2. | | Развитие речи | | 1 | | | 1 | 2 |
| 3. | | Подготовка к  обучению  грамоте | |  | | |  | 1 раз в 2 недели |
|  | | **Итого:** | | 4 НОД в месяц: 36 в год | | | 4 НОД в месяц:  36 в год | 10 НОД в месяц: 90 в год |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | | | |
| 4. | | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание | | 1 раз в две недели | | | 1 | 2 |
| 5. | | Математическое и сенсорное развитие | | 1 | | | 1 | 2 |
|  | | **Итого:** | | 6 НОД в месяц: 54 в год | | | 8 НОД в месяц:  72 в год | 16 НОД в месяц: 108 в год |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | |
| 6. | | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)и конструирование | | 1 | | | 2 | 3 |
|  | | **Итого:** | | 4 НОД в месяц: 48 в год | | | 8 НОД в месяц:  72 в год | 12 НОД в месяц: 108 в год |
| 7. | | Музыкальная деятельность | | 1 | | | 2 | 2 |
|  | | **Итого:** | | 4 НОД в месяц: 36 в год | | | 8 НОД в месяц:  72 в год | 8 НОД в месяц: 72 в год |
| 8. | | Чтение художественной литературы | | В режимных моментах | | | В режимных  моментах | 1 раз в 2 недели |
| **Итого:** | | | | В режимных моментах | | | В режимных  моментах | 2 НОД в месяц: 18 в год |
| **Всего в неделю** | | | | **7** | | | **10** | **13 (15)** |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | |
| 1. | «Белгородоведение» (интегрированный курс) под редакцией: Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой. – Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2015 г. | | | | В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через НОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности). В примерном перспективном комплексно-тематическом планировании представлены тематические недели. | | | |
| 2. | Программа «Тропинки в экономику» под редакцией Д.А. Шатовой | | | | Программа «Тропинки в экономику» под редакцией Д.А. Шатовой. Оптимальный режим работы с детьми по Программе – не реже одного раза в месяц в рамках НОД в старшей-подготовительной группе. | | | |
| 3. | «Играйте на здоровье!» программа и технология ее применения в ДОУ/  Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. М. – 2015 г. | | | | Данная парциальная программа реализуется со 2 младшей группы. | | | |
| 4. | Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой. | | | | Данная парциальная программа реализуется с младшей группы | | | |
| **5.** | Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г. | | | | Данная парциальная программа реализуется 1 раз в две недели в рамках НОД в старшей-подготовительной группе. | | | |