***Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (ФГОС)***  
 ***по учебникам УМК «Школа России» 5 - 9 классов***

*Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:*  
*- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;*

- *приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного* *общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями* *здоровья»;*

- *постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения* *и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным* *общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*  
*- учебным планом образовательного учреждения МОУ «Отрадненская ООШ» и с учетом программы начального общего образования по немецкому языку и программы предметной линии учебников «Горизонты»5-9 кл. М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, УМК « Горизонты». Немецкий язык как второй иностранный 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман и др.*

1. Немецкий язык. 5 класс Учебник. УМК „ Горизонты“ – Аверин М.М, Джин Ф,

Рорман Л, Збранкова М., М., Просвещение, Cornelsen;

2. Немецкий язык. 5 класс. Рабочая тетрадь с аудиоприложением Авторы:

М.М.Аверин и др. М., Просвещение, Cornelsen;

3. Немецкий язык. 5 класс. Книга для учителя „Lehrerhandbuch“ Авторы:

М.М.Аверин и др. М., Просвещение, Cornelsen;

4. Немецкий язык. 6 класс Учебник. УМК „ Горизонты“ – Аверин М.М, Джин Ф,

Рорман Л, Збранкова М., М., Просвещение, Cornelsen;

5. Немецкий язык. 6 класс. Рабочая тетрадь с аудиоприложением Авторы:

М.М.Аверин и др. М., Просвещение, Cornelsen;

6. Немецкий язык. класс. Книга для учителя „Lehrerhandbuch“ Авторы:

М.М.Аверин и др. М., Просвещение, Cornelsen;

7. Немецкий язык. 7 класс Учебник. УМК „ Горизонты“ – Аверин М.М, Джин Ф,

Рорман Л, Збранкова М., М., Просвещение, Cornelsen;

8. Немецкий язык. 7 класс. Рабочая тетрадь с аудиоприложением Авторы:

М.М.Аверин и др. М., Просвещение, Cornelsen;

9. Немецкий язык. 7 класс. Книга для учителя „Lehrerhandbuch“ Авторы:

М.М.Аверин и др. М., Просвещение, Cornelsen;

10. Немецкий язык. 8 класс .Учебник. УМК „ Горизонты“ – Аверин М.М, Джин Ф,

Рорман Л, Збранкова М., М., Просвещение, Cornelsen;

11. Немецкий язык. 8 класс. Рабочая тетрадь с аудиоприложением Авторы:

М.М.Аверин и др. М., Просвещение, Cornelsen;

12. Немецкий язык. 8 класс. Книга для учителя „Lehrerhandbuch“ Авторы:

М.М.Аверин и др. М., Просвещение, Cornelsen;

13. Немецкий язык. 9 класс Учебник. УМК „ Горизонты“ – Аверин М.М, Джин Ф,

Рорман Л, Збранкова М., М., Просвещение, Cornelsen;

14. Немецкий язык. 9 класс. Рабочая тетрадь с аудиоприложением Авторы:

М.М.Аверин и др. М., Просвещение, Cornelsen;

15. Немецкий язык. 9 класс. Книга для учителя „Lehrerhandbuch“ Авторы:

М.М.Аверин и др. М., Просвещение, Cornelsen;

16. Немецкий язык. Контрольные задания. 5-6 классы. Авторы: М.М.Аверин и

др. М., Просвещение, Cornelsen;

**Цели обучения немецкому языку:**

При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих

компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и,

конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур

нескольких изучаемых языков.

**Применительно к курсу для 5 - 9 класса следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах:**

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности

ребёнка;

- развивать его память и воображение;

- создавать условия для творческого развития ребёнка;

- прививать навыки рефлексии и само рефлексии;

- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;

- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;

- воспитывать в ребёнке самоуважение;

- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать

трудности самостоятельно;

- способствовать формированию чувства «успешности»;

- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;

- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран

изучаемого языка;

- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения

несколькими иностранными языками.

**Место предмета, в учебном плане.**

Программа определяет место учебного предмета в учебном плане школы и отводит 1 час

в неделю для 5, 6, 8 классов и 2 часа в неделю для 9 класса. Таким образом, на изучение

немецкого языка выделяется 34 и 68 часов в учебном году соответственно.