***Аннотация к рабочей программе по английскому языку (ФГОС)***  
 ***по учебникам УМК «Школа России» 2-4 классов***  
*Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:*  
*- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;*  
*-приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного*  
*- общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями*  
*здоровья»;*

- *постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения* *и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным* *общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*  
*- учебным планом образовательного учреждения МОУ «Отрадненская ООШ» и с учетом программы начального общего образования по английскому языку и программы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Программа по английскому языку. - //Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011).*

1. Англиский язык. 2 класс. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова и др.; науч. ред. Е.И. Пассов/. -М.: Просвещение, 2015.
2. Рабочая тетрадь. 2 класс. - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык/ English;
3. Книга для учителя. 2 класс. - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский язык/ English;
4. Аудиоприложение (CD MP3), 2 класс.
5. Английский язык. 3 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.; науч. ред. Е.И. Пассов/. -М.: Просвещение, 2016.
6. Рабочая тетрадь - 3 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык/ English;
7. Книга для учителя - 3 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский язык/ English;
8. Аудиоприложение (CD MP3), 3 класс.
9. Английский язык. 4 класс. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова и др.; науч. ред. Е.И. Пассов/. -М.: Просвещение, 2016.
10. Рабочая тетрадь. 4 класс. - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык/ English;
11. Книга для учителя. 4 класс. - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский язык/ English;
12. Аудиоприложение (CD MP3), 4 класс.

**Изучение иностранного языка в начальной школе направлено** **на достижение следующих целей:**

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности,  свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

**Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно -  психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

**Место предмета, в учебном плане.**

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа, составляет 68 часов в год.