***Аннотация к рабочей программе по английскому языку (ФГОС)***
 ***по учебникам УМК «Школа России» 2-4 классов***
*Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:*
*- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;*

- *приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного* *общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями* *здоровья»;*

- *постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения* *и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным* *общеобразовательным программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*
*- учебным планом образовательного учреждения МОУ «Отрадненская ООШ» и с учетом программы начального общего образования по английскому языку и программы «Английский язык. Предметная линия учебников М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой 2 - 4 классы.*

1.«Английский с удовольствием». Учебник. 2 класс, М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева.

2. «Английский с удовольствием». Рабочая тетрадь. 2 класс, М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева.

3. «Английский с удовольствием». Книга для учителя. 2 класс, М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева.

4. .«Английский с удовольствием». Учебник. 3 класс, М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева.

5. «Английский с удовольствием». Рабочая тетрадь. 3 класс, М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева.

6. «Английский с удовольствием». Книга для учителя. 3 класс, М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева.

7. «Английский с удовольствием». Учебник. 4 класс, М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева.

8. «Английский с удовольствием». Рабочая тетрадь. 4 класс, М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева.

9. «Английский с удовольствием». Книга для учителя. 4 класс, М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева.

**Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

**Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

**Место предмета, в учебном плане.**

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа и составляет 68 часов в год.